

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов**

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
протокол № 2 от 27 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Учебно-консультационный центр профсоюзов»
Т.В. Новикова
27 марта 2020 г.
Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов



ПОРЯДОК

организации профессионального обучения и дополнительного образования в условиях действия ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

г. Новосибирск 2020

1. Общие положения

Настоящий порядок разработан в соответствии с Указом Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней"; Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (п.5); Законом Российской Федерации от 19.04.91 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; Административным регламентом предоставления государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности; Регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, в рамках реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Содействие занятости населения»; Национальным проектом «Демография», утверждённым решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, составной частью которого является федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2019 г. № 131 «Об утверждении типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, а также по составлению перечней наиболее востребованных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста»; Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"; Приказом МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"; Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"); Уставом «Учебного центра профсоюзов».

Глосарий:

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Под женщинами, имеющими детей дошкольного возраста, понимаются следующие категории:

1) женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях - женщины, имеющие детей в возрасте до семи лет, не состоящие в трудовых отношениях с работодателем, за исключением женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях, зарегистрированных в органах службы занятости в качестве безработных.

2) женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).

К **лицам предпенсионного возраста**, имеющим право на обучение по федеральному проекту «Старшее поколение», относятся граждане за 5 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости. При этом обучаться могут как работающие граждане предпенсионного возраста, так и не занятые трудовой деятельностью, не состоящие в трудовых отношениях.

Целью обучения в «Учебном центре профсоюзов» (далее – учебный центр) является социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан; обеспечение профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; обеспечение норм пожарной безопасности организаций через:

- обязательное обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда всех работников, в том числе руководителей;
- обучение и проверку знаний правил пожарной безопасности работников организаций, в том числе руководителей;
- организацию профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- создание экономических и социальных условий, обеспечивающих недопущение дискриминации не зависимо от национальности, пола, возраста, социального положения, политических убеждений и отношения к религии в реализации права на добровольный труд и свободный выбор занятости;
- поддержку трудовой и предпринимательской инициативы граждан, осуществляемой в рамках законности, содействие развитию их способностей к производительному, творческому труду;
- осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы (инвалиды; лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; граждане предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно); беженцы и вынужденные переселенцы; граждане, уволенные с военной службы, и члены их семей; одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской и других радиационных аварий и катастроф;

граждане в возрасте от 18 до 20 лет, имеющие среднее профессиональное образование и ищущие работу впервые);

- создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- предупреждение массовой и сокращение длительной (более одного года) безработицы;
- снижение напряженности на рынке труда Новосибирской области;
- поощрение работодателей, сохраняющих действующие и создающих новые рабочие места прежде всего для граждан, испытывающих трудности в поиске работы;
- объединение усилий участников рынка труда и согласованность их действий при реализации мероприятий по содействию занятости населения;
- координацию деятельности государственных органов, профессиональных союзов, иных представительных органов работников и работодателей в разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения;
- создание условий по содействию в трудоустройстве граждан за счёт взаимодействия и сотрудничество учебного центра с органами службы занятости.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости могут получить безработные граждане; работающие граждане предпенсионного возраста; граждане предпенсионного возраста, признанные безработными и ищущие работу; женщины, имеющие детей дошкольного возраста, инвалиды (лица с ограниченными возможностями здоровья) если:

- гражданин не имеет квалификации;
- невозможно подобрать подходящую работу (сохранить имеющуюся) из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации;
- необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;
- гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

Ответственность за организацию и своевременность обучения и проверки знаний работников организаций (в том числе руководителей) в области охраны труда (далее – ОТ), пожарной безопасности (далее – ПТМ), оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве (далее – ПП), в порядке установленном законодательством РФ, несут администрации (собственники) этих организаций, должностные лица организаций, предприниматели без образования юридического лица, а также работники, заключившие трудовой договор с работодателем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ; требованиям пожарной безопасности, приемам оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве. В том случае если работник не прошел в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области ОТ и (или) ПТМ, ПП работодатель обязан отстранить его от работы (не допускать к работе) согласно ст. 76 ТК РФ.

2. Механизм организации профессионального обучения и дополнительного образования в условиях действия ограничительных мер по обеспечению санитарно-

эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Организации профессионального обучения и дополнительного образования в условиях действия ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществляется по механизму, включающему следующие этапы:

1. механизм организации дополнительного образования с целью организация своевременного обучения и проверки знаний работников организаций (в том числе руководителей) в области охраны труда, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве в порядке установленным законодательством РФ:

- работодатель (далее – заказчик) направляет учебному центру заявку на организацию обучения и проверки знаний работников организации, в том числе руководителей, у которых истекают в период с 06 апреля по 30 апреля 2020 года нормативные сроки, установленные законодательством РФ по периодичности обучения и проверки знаний и навыков в области ОТ и (или) ПТМ, ПП;
- на основании поступившей заявки заключается договор на обучение;
- заключение договора (контракта) в связи с действующими ограничительными мерами осуществляется посредством обмена между заказчиком и Учебным центром сканированными копиями договоров (контрактов) (имеющими силу оригиналов), оригиналы договора передаются заказчику удобным для него способом, после снятия ограничительных мер;
- договор (контракт) может быть заключён в электронном виде на одной из аккредитованных торговых площадок;
- оплата образовательных услуг на условиях и в сумме, предусмотренных заключённым между заказчиком и учебным центром договором путём безналичного перечисления денежных средств на счёт учебного центра;
- зачисление работников заказчика (далее – обучающийся) на обучение по программе в соответствии с договором (контрактом);
- в связи с действующими ограничительными мерами в период с 28 марта по 30 апреля 2020 года форма обучения по условиям договора (контракта) может быть установлена только заочная и (или) очно-заочная с использованием дистанционных современных средств информационного обеспечения и коммуникации;
- организация обучения по программе и в форме в соответствии с договором (контрактом);
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебного центра, независимо от места нахождения обучающихся;
- учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учебного центра;
- учебный центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,

оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный центр самостоятельно или с привлечением ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- учебный центр обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется учебным центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- проверка знаний работников организаций (в том числе руководителей) в области охраны труда, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве проводится в режиме компьютерного тестирования (с использованием системы дистанционного обучения).
- обучающимся, успешно прошедшим проверку знаний, выдаются документы об обучении и проверке знаний, образцы которых самостоятельно устанавливаются учебным центром.

2. механизм организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости:

- обращение гражданина, желающего пройти обучение в рамках Закона РФ от 19.04.91 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», в органы службы занятости населения;
- проведение органами службы занятости населения работы по профессиональной ориентации с гражданином по их профилированию в зависимости от профиля его предыдущей или настоящей профессиональной деятельности и уровня образования в целях подбора образовательной программы;
- выбор органами службы занятости населения из имеющихся в банке данных образовательных программ наиболее подходящего по уровню квалификации, форме и срокам обучения;
- заключение между центром занятости населения и учебным центром договора (контракта) на обучение в электронном виде на одной из аккредитованных торговых площадок по программе наиболее подходящей гражданину(гражданам) по уровню квалификации, форме и срокам обучения;
- получение гражданином (гражданами) направления на обучение в учебном центре;
- в период действия ограничительных мер направление на обучение гражданина направляется центром занятости населения в учебный центр по электронной почте

(оригинал направления передаётся в учебный центр после снятия ограничительных мер)

- зачисление гражданина на обучение по программе в соответствии с договором (контрактом);
- форма обучения граждан в период действия ограничительных мер устанавливается: групповая; индивидуальная; заочная, очно-заочная с использованием дистанционных современных средств информационного обеспечения и коммуникации (после снятия ограничительных мер часть нереализованной программы может быть реализована в очной форме);
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан (далее слушателей), направленных на обучение органами службы занятости;
- итоговая аттестация в порядке и форме, определяемой учебным центром в зависимости от программы обучения и с учётом действующих ограничительных мер, с целью оценки степени и уровня освоения слушателями, образовательной программы;
- к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются учебным центром.

3. механизм организации профессионального обучения и дополнительного образования физических лиц на платной основе:

- обращение физического лица (далее – заказчик), желающего пройти обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования в учебный центр (с использованием средств телефонии или электронного обращения на электронную почту учебного центра);
- на основании поступившей заявки заключается договор на обучение;
- заключение договора в связи с действующими ограничительными мерами осуществляется посредством обмена между заказчиком и учебным центром сканированными (фото) копиями договоров (контрактов) (имеющими силу оригиналов), оригиналы договора передаются заказчику удобным для него способом, после снятия ограничительных мер;
- оплата образовательных услуг на условиях и в сумме, предусмотренных заключённым между заказчиком и учебным центром договора, путём безналичного перечисления денежных средств на счёт учебного центра;
- зачисление физического лица на обучение (далее - слушатель) по программе в соответствии с договором;
- форма обучения в период действия ограничительных мер устанавливается: групповая; индивидуальная; заочная, очно-заочная с использованием дистанционных современных средств информационного обеспечения и коммуникации (после снятия ограничительных мер часть нереализованной программы может быть реализована в очной форме);
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования слушателя;

- итоговая аттестация в порядке и форме, определяемой учебным центром в зависимости от программы обучения и с учётом действующих ограничительных мер, с целью оценки степени и уровня освоения слушателем, образовательной программы;
- к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются учебным центром.

3. Порядок организации профессионального обучения и дополнительного образования в условиях действия ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- 1) Для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц учебный центр:
 - принимает заявки и необходимые документы у заказчика (работодателя, центра занятости населения, физического лица) и заключает с ним договоры (контракты) на оказание платных образовательных услуг в рамках действующего законодательства по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
 - в соответствии с утверждёнными в учебном центре образовательными программами, разрабатывает учебно-тематический план, календарный график обучения слушателя в рамках заключённого договора (контракта), а так же с учётом действующих ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - определяет кадровый состав, занятый предоставлением образовательных услуг в рамках заключённых с заказчиком (центром занятости населения) договоров (контрактов) на обучение;
 - создает необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения, реализуя в условиях действия ограничительных мер, образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей, проверке знаний обучающихся.
 - обеспечивает заказчика бесплатной, доступной и достоверной информацией о реализации процесса обучения.
- 2) Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в связи с введением ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории

Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- 3) Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой учебным центром на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 4) Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 5) Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе; при этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов;
- 6) Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.
- 7) При прохождении профессионального обучения или дополнительного профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом - продолжительность обучения может быть изменена учебным центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.
- 8) Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.
- 9) При реализации образовательных программ учебным центром, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 10) Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения реализуются учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 11) Для оказания образовательных услуг учебный центр, в соответствии с реализуемой программой обучения, может привлекать как штатных работников учебного центра, так и сторонних лиц на основании, заключённых с ними договоров гражданско-правового характера.
- 12) При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебного центра независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).
- 13) Продолжительность 1 часа занятий устанавливается по 45 (40) минут.
- 14) При освоении дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) и основных программ профессионального обучения (программ переподготовки рабочих, служащих) возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным

профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

15) При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

учебный центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

16) При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в связи с действующими на территории РФ ограничительными мерами, учебный центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

17) Учебный центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

18) При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель либо иное уполномоченное должностное лицо учебного центра берёт на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в учебном центре обучающихся (слушателей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 19) При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 20) При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образовательного процесса, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 21) При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.
- 22) В рамках действующих ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:
- **Лекционное занятие** - представляет собой набор страниц (печатных или электронных) с необходимым учебным материалом, который слушатель должен изучить самостоятельно. Лекции могут быть представлены в виде аудио- или видеофайла. В том и другом случае живой контакт учащегося с преподавателем исключен. Однако при использовании аудио-, видеоконференций и телемостов можно организовать и «живую» лекцию. В заключение каждой части мультимедиа-лекции может быть задан вопрос по изложенному в ней материалу. Только правильно ответив на этот вопрос, можно перейти к следующему разделу лекции.
 - **Семинар** - форма учебных занятий, в которой теория обязательно опирается на практику. Семинары при дистанционном обучении могут проводиться как в асинхронном, так и в синхронном режиме. Они представляют собой электронные дискуссии (Интернет-форумы). Непосредственно дискуссии предшествует подготовительный этап. За неделю до начала занятия слушатели получают от преподавателя задание к семинару и список литературы к изучению. Преимущество асинхронного семинара (текстового форума) заключается в том, что слушатель может присоединиться к обсуждению в любой момент. Семинары при дистанционном обучении в зависимости от реализуемой программы могут быть в режиме on-line. Для этого все участники семинара должны быть в сети одновременно.
 - **Учебная консультация** - индивидуальное или групповое учебное занятие, проходящее в форме беседы преподавателя со слушателями. Цель подобных занятий – расширение и углубление знаний слушателей. Данная форма целесообразна так как при дистанционном обучении велик объем самостоятельной работы слушателей, поэтому необходимо организовать для них постоянную поддержку со стороны преподавателей. Эта поддержка заключается в предоставлении консультаций. Off-line консультация представляет собой переписку учащегося с преподавателем с помощью электронной почты, с целью решения возникающих вопросов. On-lineконсультации – это общение в программах типа WhatsApp, ICQ и Skype.
- 23) Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и

рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- 24) В случае, если слушатель проходит обучение по направлению от органов службы занятости, весь документооборот, обеспечивающий организацию обучения слушателя ведётся в электронном виде с использованием средств электронных торговых площадок и (или) электронной почты. Оригиналы документов предоставляются в органы служб занятости населения удобным для них способом: представителем учебного центра (после отмены ограничительных мер) или через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4. Особенности итоговой аттестации (проверки знаний) слушателей при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях действия ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой учебным центром в зависимости от вида обучения.
2. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) или проверка знаний, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, в зависимости от образовательной программы может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах. Форму определяет учебный центр в каждом конкретном случае с учётом особенностей программы обучения и условиями договора (контракта на обучение).
3. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) или проверка знаний, проводимые в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии (члены комиссии по проверке знаний) имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.
4. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны заранее информироваться о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты учебного центра, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.
5. Проверка знаний работников организаций (в том числе руководителей) в области охраны труда, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве проводится в режиме компьютерного тестирования (с использованием системы дистанционного обучения).

6. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов на площадке дистанционного обучения <https://sdo1.ru>. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.
7. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах учебным центром обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.
8. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию (проверку знаний), проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации (проверке знаний, профессии рабочего или должности служащего) лично или через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу (после отмены ограничительных мер) или по заявлению слушателя через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.