

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Межрегиональный
Учебно-консультационный центр профсоюзов
(«Учебный центр профсоюзов»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 02
от 04.05.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Учебный центр профсоюзов»
_____ Т.В. Новикова
_____ 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
для педагогических работников

РАЗРАБОТАЛ
Менеджер по обучению
«Учебный центр профсоюзов»
Борисюк Ю.Д.

Новосибирск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образовательной программы дополнительного «Оказание первой помощи» для педагогических работников

Программа обучения по оказанию первой помощи педагогическим работникам (далее - Программа обучения) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29; приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» разработана, принята и реализуется «Учебный центр профсоюзов» на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального закона N 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41 ч.1, п. 11), Устава «Учебный центр профсоюзов».

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) для педагогических работников осуществляется посредством реализации дополнительной образовательной программы в объеме 16 часов, в том числе: теоретическая компонент не менее 9 часов; практический компонент не менее 7 часов. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель обучения: приобретение слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности в сфере безопасности труда с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

В результате освоения программы слушатели приобретают компетенции в сфере оказания первой помощи пострадавшим на производстве, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове скорой медицинской помощи.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен или тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» для педагогических работников

Количество учебных дней: 2 дня

Продолжительность учебного дня: 8 часов

Количество учебных часов: 16 часов

Форма обучения: очная; заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники в возрасте от 18 лет.

№	Тема занятия	Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Актуальность проблематики оказания первой помощи. Нормативно-правовой и морально-этический аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2	Алгоритм действий при: <ul style="list-style-type: none">– обнаружении пострадавшего без сознания (правила и способы укладки пострадавших, стабильное боковое положение как способ профилактики обструкции верхних дыхательных путей);– остановке дыхания и кровообращения (определение признаков жизни);– obturации верхних дыхательных путей (правила и способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, методика проведения СЛР, особенности СЛР у детей);– наружных кровотечениях у пострадавших (виды кровотечений и способы их остановки, применение кровоостанавливающего жгута);– ранениях различной локализации (порядок осмотра раненого, наложение повязок при ранениях различной локализации, способы обеспечения индивидуальной безопасности);– воздействии высоких и низких температур (первая помощь при ожогах, отморожениях, общем перегревании и переохлаждении);– выявлении пострадавшего с признаками отравления (принципы оказания первой помощи при отравлениях, способы первичной детоксикации).	8	4	4
3	Оказание первой помощи детям: <ul style="list-style-type: none">– пострадавшим от действия электрического тока;– в конкретных жизненных обстоятельствах: сердечный приступ, эпилепсия, инсульт, диабет,, обморок, астма, высокая температура.	3	1	2
4	Правовая ответственность за оставление в опасности пострадавшего в результате несчастного случая.	2	1	1
5	Итоговая аттестация	1	1	-
6	ИТОГО	16	9	7

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» для педагогических работников

Количество учебных дней: 2 дня

Продолжительность учебного дня: 8 часов

Количество учебных часов: 16 часов

Форма обучения: очная; заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники в возрасте от 18 лет.

№	Тема занятия	Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Актуальность проблематики оказания первой помощи. Нормативно-правовой и морально-этический аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2	Алгоритм действий при: <ul style="list-style-type: none">– обнаружении пострадавшего без сознания (правила и способы укладки пострадавших, стабильное боковое положение как способ профилактики обструкции верхних дыхательных путей);– остановке дыхания и кровообращения (определение признаков жизни);– обтурации верхних дыхательных путей (правила и способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, методика проведения СЛР, особенности СЛР у детей);– наружных кровотечениях у пострадавших (виды кровотечений и способы их остановки, применение кровоостанавливающего жгута);– ранениях различной локализации (порядок осмотра раненого, наложение повязок при ранениях различной локализации, способы обеспечения индивидуальной безопасности);– воздействии высоких и низких температур (первая помощь при ожогах, отморожениях, общем перегревании и переохлаждении);– выявлении пострадавшего с признаками отравления (принципы оказания первой помощи при отравлениях, способы первичной детоксикации).	8	4 0,6 0,6 0,8 0,6 0,6 0,4 0,4	4 0,6 0,6 0,8 0,6 0,6 0,4 0,4
3	Оказание первой помощи детям: <ul style="list-style-type: none">– пострадавшим от действия электрического тока;– в конкретных жизненных обстоятельствах: сердечный приступ, эпилепсия, инсульт, диабет,, обморок, астма, высокая температура.	3	1 0,5 0,5	2 1 1
4	Правовая ответственность за оставление в опасности пострадавшего в результате несчастного случая.	2	1	1
5	Итоговая аттестация	1	1	-
6	ИТОГО	16	9	7

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
образовательной программы дополнительного образования «Оказание
первой помощи» для педагогических работников

№ п/п	Наименование темы	Дни		Всего часов по программе
		1	2	
1.	Оказание первой помощи пострадавшим	8	8	16
	ИТОГО	8	8	16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» для педагогических работников

1. Актуальность проблематики оказания первой помощи. Нормативно-правовой и морально-этический аспекты оказания первой помощи

Общие сведения о первой помощи, как о комплексе срочных мероприятий при несчастных случаях, отравлениях или внезапных заболеваниях, оказываемых в значительной части случаев пострадавшему окружающими до приезда бригады скорой медицинской помощи. Значение качества оказания первой помощи и того, насколько своевременно она оказана для благоприятного исхода. Нормативная база оказания первой помощи пострадавшим.

2. Принципы оказания первой помощи

2.1. Алгоритм действий при:

2.1.1. обнаружении пострадавшего без сознания (правила и способы укладки пострадавших, стабильное боковое положение как способ профилактики обструкции верхних дыхательных путей);

2.1.2. остановке дыхания и кровообращения (определение признаков жизни);

2.1.3. обтурации верхних дыхательных путей (правила и способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, методика проведения СЛР, особенности СЛР у детей);

2.1.4. наружных кровотечениях у пострадавших (виды кровотечений и способы их остановки, применение кровоостанавливающего жгута);

2.1.5. ранениях различной локализации (порядок осмотра раненого, наложение повязок при ранениях различной локализации, способы обеспечения индивидуальной безопасности);

2.1.6. воздействии высоких и низких температур (первая помощь при ожогах, отморожениях, общем перегревании и переохлаждении);

2.1.7. выявлении пострадавшего с признаками отравления (принципы оказания первой помощи при отравлениях, способы первичной детоксикации).

2.2. Принципы и порядок действия:

2.2.1. При обнаружении пострадавшего без сознания. Способы транспортировки пострадавших и больных, находящихся в бессознательном состоянии.

2.2.2. При обнаружении пострадавшего без признаков жизни: оценка его состояние (наличие сознания, пульса, дыхания). Действия при отсутствии признаков жизни.

2.2.3. При обнаружении инородных тел в органах дыхания. Способы извлечения инородных тел.

2.2.4. При кровотечениях.

2.2.5. При ранениях. (Остановка кровотечения, предохранение раны от загрязнения, покой поврежденной конечности).

2.2.6. При воздействии на пострадавшего высоких и низких температур.

2.2.7. При отравлениях.

3. Принципы и порядок действия при оказании помощи от действия

электрического тока в конкретных жизненных обстоятельствах: сердечный приступ, эпилепсия, инсульт, диабет, роды, обморок, астма, высокая температура.

3.1. Принципы и порядок действия при освобождении пострадавшего от действия тока.

3.2. Принципы и порядок действия в конкретных жизненных.

4. Правовая ответственность за оставление в опасности пострадавшего в результате несчастного случая.

Административная и уголовная ответственность за оставление в опасности пострадавшего в результате несчастного случая. Действие статьи 125 Уголовного кодекса РФ.

5.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и (или) тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

образовательной программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» для педагогических работников

Квалификационный экзамен

Билет №1.

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечений. Признаки.
3. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях — только сидя и полусидя

Билет №2.

1. Первая помощь при различных видах кровотечений.
2. Ушибы и их симптомы
3. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?

Билет №3.

1. Первая помощь при ранении.
2. Ожоги. Виды ожогов.
3. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

Билет №4.

1. Оказание первой помощи при ушибах.
2. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
3. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?

Билет №5.

1. Порядок действия при электротравме.
2. Рана, признаки ранений. Виды ран.
3. Запрещенные действия при обморожениях.

Билет №6.

1. Первая помощь при ушибах.
2. Вывихи, симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?

Билет №7.

1. Оказание первой помощи при вывихах.
2. Ушиб. Симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?

Билет №8.

1. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
2. Вывихи, Симптомы.
3. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?

Билет №9.

1. Первая помощь при вывихах.
2. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
3. Какие правила установлены при обработке ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

Билет №10.

1. Первая помощь при поражениях электрическим током.
2. Обморожения. Степени обморожения.
3. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?

Билет №11.

1. Оказание первой помощи при обморожениях.
2. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
3. При каких показаниях следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

Билет №12.

1. Порядок действий при травмах.
2. Ожоги. Степени ожогов.
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

Билет №13.

1. Первая доврачебная помощь при ожогах.
2. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
3. Какие действия выполняются при наружном массаже сердца?

Билет №14.

1. Искусственное дыхание.
2. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
3. Что необходимо выполнить в случае перелома конечности?

Билет №15

1. Наружный массаж сердца.
2. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
3. При каких показаниях следует накладывать давящую повязку?

Тестирование

1. Как определить нарушение или отсутствие сознания у пострадавшего?

- а) по ширине зрачка: признак отсутствия сознания – расширенный зрачок в диаметре 5 мм и более;
- б) по подъему и опусканию грудной клетки
- в) по частоту пульса.

2. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

- а) Положить пострадавшего на жесткую поверхность. Зажать нос пострадавшему. Захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный «выдох» ему в рот. Частота «выдохов»: 10-12 раз в минуту;
- б) Подложить под голову пострадавшему удобную «подушку» из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.д.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием.
- в) запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой «выдох» ему в рот. Частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд.

3. При оказании первой помощи при ушибе необходимо:

- а) смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс;
- б) к месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку;
- в) массировать ушибленное место.

4. Проводить непрямой массаж сердца при оказании первой помощи пострадавшему следует:

- а) не менее 3-4 минут
- б) не менее 10 минут
- в) не менее 20-30 минут даже при отсутствии признаков его эффективности.

5. Какую первую помощь следует оказать пострадавшему при обморожении?

- а) смазать обмороженные участки тела жиром или мазями;
- б) растереть обмороженные места снегом, варежкой, носовым платком и т.д.
- в) как можно быстрее перевезти пострадавшего в теплое помещение. Немедленно укрыть поврежденные участки тела от внешнего воздействия одеялами и теплой одеждой. Дать обильное теплое питье.

6. На химическом участке при выполнении технологической операции разлива кислоты работник не выполнил требования безопасности, и в результате ему в глаз попала кислота. Каковы Ваши действия?

- а) Принять меры административного воздействия к нарушителю.
- б) Оказать помощь пострадавшему: промыть глаза холодной водой.

в) Промыть пострадавшему глаз большим количеством проточной холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.

7. На какое время может быть наложен жгут при остановке наружного артериального кровотечения? И в случае необходимости можно ли продлить это время?

а) Всего на 1,5 - 2 часа.

б) На 1 час, затем можно один раз ослабить жгут на 5 минут, прижав пальцами артерию выше места кровотечения.

в) На 1 час. По истечении времени раскрутить жгут на 5-10 минут, прижав пальцами артерию выше места кровотечения. Ослабление жгута повторять через каждый 30 минут.

8. Как правильно обработать открытую рану?

а) Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п., промыть водой и смазать всю поверхность раны настойкой йода.

б) Осторожно снять грязь вокруг раны и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода.

в) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку.

9. Можно ли перерубить электрический провод, находящийся под напряжением свыше 1000 В, топором с деревянной ручкой?

а) Нет, нельзя.

б) Можно, если надеть диэлектрические перчатки.

в) Можно, если надеть диэлектрические перчатки и боты.

10. Какие меры предосторожности следует применять при освобождении пострадавшего от действия на него электрического тока напряжением до 1000 В?

а) Следует перемещаться с использованием средств защиты - диэлектрических галош.

б) Следует оттянуть пострадавшего за прикрытые одеждой ноги или руки.

в) Следует оттянуть пострадавшего за его одежду (полы пиджака, воротник), если она сухая, только одной рукой, избегая при этом прикосновения к металлическим предметам.

11. Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле?

а) С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок).

б) Прыгая на одной ноге.

в) Передвигаясь "гусиным шагом": не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги.

г) Любым из перечисленных способов в ответах "а", "б", "в".

12. Какие действия необходимо предпринять для отделения пострадавшего от токоведущих частей или проводов при напряжении до 1000 В?

- а) Быстро перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой.
- б) Перекусить провода любым подручным инструментом.
- в) Приступить к реанимации: начать непрямой массаж сердца.

13. При отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, нужно:

- а) уложить пострадавшего на мягкую подстилку, расстегнуть пояс и одежду, обеспечить приток свежего воздуха;
- б) давать нюхать пострадавшему нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.
- в) использовать все, что предусмотрено в ответах "а" и "б".

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

образовательной программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» для педагогических работников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Постановление Минтруда РФ Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
6. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда.
8. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012г. № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
10. Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2009.
12. Первая медицинская помощь. - М.: Академия, 2009
13. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
13. Первая медицинская помощь: справочник М., 2001

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
образовательной программы дополнительного образования
«Оказание первой помощи» для педагогических работников

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. педагогического работника	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	Сведения об уровне профессионального образования (высшее образование)	Сведения о повышении или присвоении по результатам дополнительного профессионального образования	Справка об отсутствии несудимости	Стаж работы по педагогическому направлению
1	2	3	4	5	6	7	10
1.	Оказание первой помощи пострадавшим	Кадыров Умеджон Абрекович	Внештатный сотрудник	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн-Сино, 1994	ГБОУ ВПО НГМУ минздрава России, 2015 (ДПО педагог ДО, 2017)	№ 10/6/44287 От 06.02.2017	7
		Денисова Мария Анатольевна	Внештатный сотрудник	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный медицинский университет Федерального агентства здравоохранению и социальному развитию», 2009	(ДПО педагог ДО, 2017)	№ 054/44969-М От 12.12.2017г	3
		Краснов Александр Николаевич	Внештатный сотрудник	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Новосибирская Государственная Медицинская Академия, 2004	(ДПО педагог ДО, 2017)		3